

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ**

Утверждено на заседании  
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол от 28.08.2023 № 23.8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

Философия

*название дисциплины*

Специальность

**14.05.01 Ядерные реакторы и материалы**

Образовательная программа

**Ядерные реакторы**

*Шифр, название специализации*

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

## **Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Философия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

## **Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Философия» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций, которая приводится в приложении.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см.п. 4 рабочей программы дисциплины).

### 1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
1.	<b>Тема 1. Место и роль философии в духовной жизни общества</b>	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК-3; У-УК-3; В-УК-3	Тест №1
2.	<b>Тема 2. Античная философия</b>		Тест №2
3.	<b>Тема 3. Философия Средневековья и Ренессанса</b>		
4.	<b>Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения</b>		
5.	• <b>Тема 5. Немецкая классическая философия</b>		
6.	<b>Тема 6. Основные направления в развитии послегегелевской философии в XIX веке (классический марксизм, иррационализм, 1 и 2 позитивизм)</b>		
7.	<b>Тема 7. Иррационализм в философии XX- начала XXI вв</b>	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК-3; У-УК-3; В-УК-3	
8.	<b>Тема 8. История отечественной философии</b>		
9.	<b>Тема 9. Рационализм и сциентизм в философии XX- начала XXI вв.</b>		
10.	<b>Тема 10. Философия глобальных проблем.</b>		Реферат

11.	Тема 11. Онтология и гносеология		
12.	Тема 12. Человек и общество		
	Экзамен	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК-3; У-УК-3; В-УК-3	Вопросы на зачет
<b>Всего: тест №1, тест №2, реферат, зачет.</b>			

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
<b>Высокий</b> <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
<b>Продвинутый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
<b>Пороговый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
<b>Ниже порогового</b>	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	<b>высокий</b>	<b>высокий</b>
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
продвинутый	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<b>продвинутый</b>	<b>продвинутый</b>
пороговый	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
	<b>пороговый</b>	<b>пороговый</b>
ниже порогового	<b>пороговый</b>	<b>ниже порогового</b>
	<b>ниже порогового</b>	-

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (*тест №1, тест №2*), контрольная точка № 2 (*реферат*)

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Вид контроля	Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
		Минимум	Максимум
Текущий	<b>Контрольная точка № 1</b>		
	Тест №1	9	15
	Тест №2	9	15
	<b>Контрольная точка № 2</b>		
	Реферат	18	30
Промежуточный	<b>Экзамен</b>	24	40
	Вопрос №1	12	20
	Вопрос №2	12	20
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Тестирование проводится с помощью СЭО «Пегас». Баллы формируются автоматической системой, переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Темы докладов-презентаций распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки, в соответствии с технологической картой БРС.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Античная философия: досократики.
2. Античная философия: Сократ и сократические школы.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность 14.05.01«Ядерные реакторы и материалы»  
Образовательная программа «Ядерные реакторы»  
Дисциплина Философия

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Античная философия: Платон и Аристотель.
2. Античная философия: неоплатонизм, эпикуреизм, скептицизм, стоицизм.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Сеницкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Философия Средневековья: общая характеристика.
2. Философия Средневековья: полемика между номиналистами и реалистами.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»  
Образовательная программа «Ядерные реакторы»  
Дисциплина Философия

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Философия Ренессанса: общая характеристика.
2. Философия Нового времени: общая характеристика.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5**

1. Эмпиризм Нового времени: Бэкон, Гоббс, Локк, Беркли.
2. Рационализм Нового времени: Декарт, Лейбниц, Спиноза.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Сеницкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6**

1. Философия французского Просвещения: общая характеристика.
2. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность 14.05.01«Ядерные реакторы и материалы»  
Образовательная программа «Ядерные реакторы»  
Дисциплина Философия

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7**

1. Немецкая классическая философия: Шеллинг, Гегель.
2. Западный иррационализм 19 века: Шопенгауэр, Ницше.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Сеницкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8**

1. Русская философия: общая характеристика основных направлений 19-20 вв.
2. Первый и второй позитивизм.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Неопозитивизм и постпозитивизм.
2. Общая характеристика основных функций философии и структура философского знания.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность 14.05.01«Ядерные реакторы и материалы»  
Образовательная программа «Ядерные реакторы»  
Дисциплина Философия

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Учение Аристотеля о катарсисе.
2. Гносеологические постулаты и онтологические следствия субъективного идеализма Дж.Беркли.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11**

1. Априорные и апостериорные формы познания по И.Канту.
2. Различие между «вещами-в-себе» и явлениями по И.Канту.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Сеницкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12**

1. Рационализм и иррационализм в философии Г.В.Ф.Гегеля.
2. Принцип «экономии мышления» Э.Маха.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность 14.05.01«Ядерные реакторы и материалы»  
Образовательная программа «Ядерные реакторы»  
Дисциплина Философия

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Проблема человека в трактовке Маркса
2. Фрейд о природе человека.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Сеницкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность 14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»  
Образовательная программа «Ядерные реакторы»  
Дисциплина Философия

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Кьеркегор и истоки философии экзистенциализма.
2. Дильтей и проблема герменевтики

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Бергсон о проблеме длительности
2. Феноменология Гуссерля

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Экзистенциализм Ясперса
2. Фундаментальная онтология Хайдеггера

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность 14.05.01«Ядерные реакторы и материалы»  
Образовательная программа «Ядерные реакторы»  
Дисциплина Философия

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Экзистенциализм Сартра
2. Венский кружок и логический позитивизм

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Сеницкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность	<u>14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы»</u>
Образовательная программа	<u>«Ядерные реакторы»</u>
Дисциплина	<u>Философия</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Витгенштейн о языке
2. Современная аналитическая философия сознания

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Сеницкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Специальность 14.05.01«Ядерные реакторы и материалы»  
Образовательная программа «Ядерные реакторы»  
Дисциплина Философия

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Основные проблемы философии постмодерна
2. Основные особенности русской философии

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Масленников  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А. Синицкий  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо 30-35	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно 24-29	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно 23 и меньше	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**Комплект заданий для выполнения  
Теста №1**

по дисциплине Философия  
(наименование дисциплины)

**1.** Разновидность идеализма, провозглашающая независимость идеального начала, не только от материи, но и от сознания человека:

- последовательный
- непоследовательный
- объективный
- субъективный
- диалектический

**2.** Разумное и логическое познание действительности невозможно, утверждает:

- субъективизм
- эмпиризм
- рационализм
- иррационализм
- механицизм

**4.** Представление о боге, как мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в ее бытие характерно для:

- монизма
- дуализма
- пантеизма
- деизма
- монотеизма

**5** Мир имеет или материальное начало, или духовное, утверждает ...

- монизм
- скептицизм
- дуализм

- релятивизм
- агностицизм

**6.** Существует множество исходных оснований и начал бытия, утверждает:

- скептицизм
- плюрализм
- релятивизм
- агностицизм
- дуализм

**7.** Познание относительно, условно и субъективно, утверждает:

- эмпиризм
- сенсуализм
- рационализм
- релятивизм
- скептицизм

**8.** Функция философии, связанная с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира:

- методологическая
- прогностическая
- критическая
- аксиологическая
- мировоззренческая
- социальная
- гуманитарная

## **Раздел 2.**

**9.** Хронологические рамки эллинистическо-римского периода античной философии:

- II в. до н. э. - VI в. н. э.
- I в. до н. э. - V в. н. э.
- III в. до н. э. - V в. н. э.
- III в. до н. э. - VI в. н. э.
- III в. до н. э. - IV в. н. э.

**10.** Первая философская школа Древней Греции:

- пифагорейская
- элейская
- платоновская
- киническая
- милетская

**11.** Философ, утверждавший в качестве первоначала огонь:

- Анаксимен
- Гераклит
- Фалес
- Анаксимандр
- Пифагор

**12.** Элейский мыслитель - автор знаменитых апорий - ...

- Ксенофан
- Зенон
- Парменид
- Демокрит
- Диоген

**13.** Философ-софист :

- Сократ
- Платон
- Аристотель
- Протагор
- Фалес

**14.** Злые поступки, согласно Сократу, являются следствием :

- злой природы человека
- человеческого незнания
- плохого воспитания
- плохих общественных нравов
- божественного промысла

**15.** Представители философской школы киников:

- Эпикур
- Эмпедокл
- Антисфен
- Платон
- Сенека
- Плотин

**16.** Хронологические рамки позднего стоицизма:

- II-I вв. до н. э.
- III-II вв. до н. э.
- III в. до н. э. - II в. н. э.
- II в. до н. э. - I в. н. э.
- I-II вв. н. э.

**17.** Представители средневековой философии:

- Марк Аврелий
- Панеций Родосский
- Парменид Элейский
- Иоанн Росцеллин
- Диоген Лаэртский
- Гераклит Эфесский

**18.** Средневековый автор произведения "О граде Божиим":

- Фома Аквинский
- Аврелий Августин
- Иоанн Росцеллин

- Уильям Оккам
- Пьер Абеляр

**19.** Средневековый автор изречения "верую, чтобы понимать" - ...

- Фома Аквинский
- Пьер Абеляр
- Августин Блаженный
- Альберт Великий
- Иоанн Росцеллин

**20.** Философ средневековья создатель концепции "двойственной истины":

- Авиценна
- Абеляр
- Августин
- Аверроэс
- Альберт

**21.** Характерная черта Ренессанса:

- теоцентризм
- космоцентризм
- природоцентризм
- наукоцентризм
- антропоцентризм

**22.** Протестантская этика провозгласила угодным Богу делом:

- предпринимательскую деятельность
- монашескую аскетическую практику
- ростовщическое ремесло
- молитвенное служение
- философский скептицизм

**23.** Важная черта идеального государства Т. Мора - отсутствие ...

- рабовладения
- трудовой обязанности
- наказаний
- частной собственности
- брачных отношений

**24.** Религиозная позиция Кузанского:

- деизм
- пантеизм
- политеизм
- атеизм
- дуализм

**25.** Кузанский считал, что человеческое познание ...

- абсолютно
- ограничено

- невозможно
- беспредельно
- относительно

**26.** Естественный порядок Вселенной, по определению Галилея, выражает

...

- философия
- математика
- астрономия
- механика
- эстетика

**27.** Причины возникновения вида заблуждений "призраки театра", по Бекону:

- несовершенство органов чувств
- особенности воспитания
- слепая вера в авторитеты
- особенности индивидуального развития
- особенности социальной жизни

**28.** Онтология Б. Спинозы:

- дуалистическая
- плюралистическая
- сенсуалистическая
- механистическая
- монистическая

**29.** Философ, рассматривавший общественные явления с позиции механистического материализма:

- Д. Бруно
- Т. Гоббс
- Г. Галилей
- И. Фихте
- Т. Мор

**30.** Философ, считавший естественным состоянием "войну всех против всех":

- Д. Бруно
- Д. Дидро
- Т. Гоббс
- И. Фихте
- Т. Мор

**31.** "Человек рожден быть свободным, - а между тем везде он в оковах", - утверждал ...

- Гельвеций
- Ламетри
- Вольтер

- Руссо
- Дидро

32. Немецкая классическая философия - преемница идей:

- Просвещения
- Возрождения
- Реформации
- Средневековья
- Античности

33. Философ, определявший метафизику как науку "о пределах человеческого разума":

- Кант
- Гегель
- Фихте
- Шеллинг
- Фейербах

34. Категорический императив И. Канта :

- развития
- морали
- движения
- познания
- бытия

35. Цель "мирового духа", по Гегелю, раскрытая в изречении "всемирная история есть прогресс в сознании ...

- независимости
- равенства
- человека
- общества
- свободы

36. Власть, определяющая и устанавливающая "всеобщее", по Гегелю:

- монархическая
- демократическая
- законодательная
- исполнительная
- судебная

37. Автор произведения "Диалектика природы":

- Маркс
- Гегель
- Энгельс
- Кант
- Фихте

38. Логика и математика являются инструментом построения эмпирического знания в ...

- экзистенциализме
- психоанализе
- постмодернизме
- неопозитивизме
- интуитивизме

**39.** Критический рационализм как направление оформилось в ...

- постпозитивизме
- структурализме
- экзистенциализме
- неотомизме
- интуитивизме

**40.** Мыслитель, отрицавший существование в обществе объективных законов развития:

- Маркс
- Тойнби
- Шпенглер
- Ясперс
- Поппер

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Количество правильных ответов.

Описание шкалы оценивания:

Оценка	Шкала
Отлично	Количество набранных баллов: 13-15
Хорошо	Количество набранных баллов: 7-12
Удовлетворительно	Количество набранных баллов: 5-7
Неудовлетворительно	Количество набранных баллов: <4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Комплект заданий для выполнения  
Теста №2**

по дисциплине Философия  
(наименование дисциплины)

**1. К особенностям мировоззрения Нового времени относится:**

- а) пантеизм
- б) механицизм
- в) изоморфизм

**2. К представителям эмпиризма не относится:**

- а) Бэкон
- б) Локк
- в) Декарт

**3. Руссо полагал, что государство возникает в результате:**

- а) общественного договора
- б) естественного развития человечества
- в) как средство подавления бедных богатыми

**4. Кто из философов Просвещения различает два основных вида движения: движение, которое перемещает тела, и скрытое, внутреннее движение:**

- а) Дидро
- б) Гольбах
- в) Вольтер

**5) Обоснование моральной и правовой автономии личности дает:**

- а) Гегель
- б) Хатченсон
- в) Кант

**6. Свою теорию Фихте называет:**

- а) наукоучение
- б) философия науки
- в) трансцендентальной философией

**7. Согласно концепции Риккерта, история относится к:**

- а) гуманитарным наукам
- б) индивидуализирующим наукам
- в) идеографическим наукам

**8. Шопенгауэр считал онтологическим основанием:**

- а) всеобщую волю
- б) мировую волю
- в) волю к власти

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Количество правильных ответов.

Описание шкалы оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
Отлично	Количество набранных баллов: 13-15
Хорошо	Количество набранных баллов: 7-12
Удовлетворительно	Количество набранных баллов: 5-7
Неудовлетворительно	Количество набранных баллов: <4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

## Темы рефератов

по дисциплине Философия  
(наименование дисциплины)

1. Что такое просвещение?
2. Что такое философия?
3. Виды психики: На пути к пониманию сознания
4. О памяти и припоминании
5. Восстание масс.
6. О приумножении наук
7. Археология знания
8. Добро пожаловать в пустыню реального
9. Глобализация, мир, космополитизм
10. Каково быть летучей мышью?
11. Состояние постмодерна.
12. Как я понимаю
13. Политические и культуросоциальные аспекты новейшего российского протеста
14. Рождение трагедии из духа музыки, или эллинизм и пессимизм
15. XXI век: Что такое жизнь с точки зрения физики
16. Закат Европы
17. Экзистенциализм – это гуманизм
18. Время картины мира
19. Закрепление верования
20. Мысль: Логическое исследование
21. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология /
22. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX и начала XX века
23. Византизм и славянство
24. Система вещей

Показатели и критерии оценки реферата:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	6
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	10
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	6
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	6
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	2

**Шкалы оценок:**

в) описание шкалы оценивания:

18-30 баллов контрольная точка считается выполненной

0-17 баллов реферат отдается на доработку